



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Indirizzo musicale  
Viale J. F. Kennedy, n. 139 00043 CIAMPINO - Distretto 40  
☎ / fax 06/7912042 ✉ [mic8a000e@istruzione.it](mailto:mic8a000e@istruzione.it)  
p.e.c.: [mic8a000e@pec.icleonardodavinci.it](mailto:mic8a000e@pec.icleonardodavinci.it)  
sito: [www.icleonardodavinci.it](http://www.icleonardodavinci.it)

Codice Fiscale: 90049400584 Codice ministeriale: RMIC8A000E

**Prot 1440/I.1**

## **14/03/2020 LA SCUOLA IN TEMPO DI SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Gentili Docenti, Genitori e Alunni,

questi giorni ci hanno visti impegnati a cercare nuovi canali di comunicazione per fronteggiare la sospensione delle attività didattiche "in presenza".

Dobbiamo *cambiare le nostre abitudini*, la scuola che siamo abituati a "vivere" VI ASPETTA ma intanto si "reinventa", adottando nuove misure e strategie per aiutare ciascuno di noi ad affrontare al meglio questi giorni di "distanza".

Le regole che il governo ci ha impartito, per affrontare l'emergenza sanitaria che stiamo vivendo, non devono essere limitazioni alla nostra libertà, piuttosto vogliamo leggerle come nuove indicazioni a continuare, in modo alternativo, il percorso educativo-didattico che abbiamo intrapreso insieme, nel comune intento che nessuno, a casa, si senta solo.

Il tempo che ci tiene lontani gli uni dagli altri non deve essere inteso come tempo "perso", né bisogna pensare che "rallentare" sia sinonimo di sconfitta. Apprezziamo l'idea di una quiete "fertile", lavoriamo nella consapevolezza che il vuoto che lascia la frequentazione quotidiana delle aule non può essere compensato, ma può essere alleggerito con "l'esserci a distanza".

Nonostante evidenti difficoltà di cui abbiamo tenuto conto (organizzazione familiare, problemi di connessione, indisponibilità di dispositivi idonei, sovraccarico di materiali in rete, ecc.), grazie al reciproco aiuto tra alunni, genitori, docenti e famiglie, questa nuova esperienza di didattica a distanza può divenire un'occasione, per tutti noi, per misurarsi con una nuova dimensione, con la quale dobbiamo cimentarci per trarne il meglio possibile.

Ringrazio, pertanto, tutti i docenti che hanno dato un valido contributo nella sperimentazione di nuove metodologie multimediali, tutti i genitori che si sono resi disponibili ad un confronto diretto e ad una interazione costante con i docenti, mettendo in luce eventuali problematiche e condividendo le esigenze dei ragazzi, ed infine un particolare plauso va ai "miei" alunni, in quanto motore che alimenta il nostro lavoro, che in questa circostanza, sono sicura, non verranno meno ai loro doveri.

Certa di poter contare sulla vostra preziosa collaborazione, colgo l'occasione per inviare cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa G. Proietti Zaccaria  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993