



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Indirizzo musicale**

Viale J. F. Kennedy, n. 139 00043 CIAMPINO - Distretto 40

☎ / fax 06/7912042 ✉ [rmic8a000e@istruzione.it](mailto:rmic8a000e@istruzione.it)

p.e.c.: [rmic8a000e@pec.icleonardodavinci.it](mailto:rmic8a000e@pec.icleonardodavinci.it)

sito: [www.icleonardodavinci.it](http://www.icleonardodavinci.it)

Prot. N. 1859/VII.4.1-IV.10

Ciampino 06/04/2020

**COMUNICAZIONE**

A tutti i Docenti  
A tutti i Genitori e gli Alunni

**OGGETTO: INFORMATIVA PROSSIMI AGGIORNAMENTI DAD**

Ad integrazione della comunicazione n.249 si informano i Docenti, le famiglie e gli alunni che, a seguito del prolungamento della sospensione delle attività didattiche, il nostro Istituto ha adottato la piattaforma **Microsoft Office 365 Education**, un sistema interattivo e creativo che facilita l'apprendimento degli studenti, il processo d'insegnamento e le funzioni amministrative di tutto il personale scolastico, al fine di offrire un servizio "scuola a distanza" sempre più qualificato.

Pertanto, l'uso del **Registro Elettronico Axios** (con tutte le possibilità offerte dallo stesso tra cui Piattaforma *Collabora*, la modalità di videoconferenza *Impari Jitsi*) sarà affiancato ed arricchito dal pacchetto **Office 365 Education (Teams)**, fermo restando l'opportunità di proseguire con l'utilizzo di Edmodo e Weschool e, se impossibilitati ad usare piattaforme didattiche, sarà possibile procedere con l'utilizzo di WhatsApp, Telegram, Skype, canali Youtube Istituzionali nonché le mail.

Per l'attivazione di Microsoft Office 365 Education, si sta procedendo alla delineazione del profilo di tutti gli utenti, processo che, a breve, sarà terminato, per cui seguiranno indicazioni più precise relativamente all'uso del pacchetto. Intanto si suggerisce di prendere visione del seguente link per familiarizzare con la piattaforma:

<https://office365scuola.wordpress.com/2020/03/11/guida-alluso-di-teams-e-onenote-per-studenti/>

L'insieme delle risorse proposte garantirà, nell'ambito della didattica a distanza, la messa in opera di attività sincrone e asincrone, che saranno selezionate a discrezione del Docente e nel rispetto delle diverse esigenze dell'utenza:

**Attività sincrone:** Messaggistica su piattaforme e videolezioni. Docenti e alunni sono collegati a Internet simultaneamente. I principali vantaggi di questa modalità risiedono nella possibilità di creare un contatto tra alunni e Docenti, di mantenere viva la comunità di classe, di interagire in modo diretto e di condividere materiali in tempo reale.

**Attività asincrone:** l'alunno fruisce dei materiali proposti dal Docente, che possono essere presentati nella forma di testi, immagini, video (videolezioni), test di valutazione, simulazioni, risorse on line da consultare (dizionari, enciclopedie, archivi). Il punto di forza della modalità asincrona è la flessibilità di utilizzo: l'utente può accedere ai materiali in qualunque momento disponga di un pc, tablet o cellulare.

Alla luce dell'emergenza che stiamo vivendo, la strategia che il nostro Istituto ha adottato è quella di proporre attività miste, in cui saranno offerte lezioni sincrone e asincrone, in modo da mettere a segno un efficace sistema didattico a distanza, rispettando i nuovi ritmi di organizzazione della giornata a cui tutte le famiglie sono ora chiamate e fornendo l'opportunità agli alunni di lavorare in modo più autonomo ed indipendente, imparando ad espandere la loro capacità d'azione e d'interazione.

Si ringrazia per la collaborazione e si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa G. Proietti Zaccaria  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993