

PROGETTO FLESSIBILITA' ORARIA A.S. 2020-2021



Il principio adottato nel piano "riapertura di settembre" è stato quello di far rientrare tutti gli alunni tra i banchi. Perseguendo questa assoluta priorità, l'Istituto *Leonardo da Vinci* ha ideato e realizzato un progetto basato sulla flessibilità oraria.

La flessibilità è capacità, attitudine a rispondere alle esigenze diverse degli alunni e delle situazioni. Tale principio ha sia permesso al nostro Istituto di adeguarsi alle misure di sicurezza imposte dall'emergenza sanitaria (soprattutto in relazione alla rivalutazione degli spazi), sia creato l'occasione per rinnovare l'offerta didattica. Pertanto, è proprio in quest'ottica che abbiamo perseguito delle soluzioni per cambiare vecchi schemi, per modificare comportamenti, per dare spazio a nuove idee. Rispettando le regole di base che il governo ci suggerisce di adottare per non creare situazioni a rischio contagio Covid19, **dal 14 settembre 2020 abbiamo riportato gli alunni tra i banchi**, alla giusta distanza consentita dalle disposizioni ministeriali.



La vita scolastica ha bisogno di precise ritualità non in senso formale e fine a se stesse, ma come strutturazione di un ambiente che dia agli alunni sicurezza, stabilità e senso di appartenenza. Tutte le attività hanno bisogno di una precisa strutturazione di spazi e tempi per stimolare nei ragazzi l'apprendimento e la vita di relazione, nonostante il difficile momento storico che stiamo attraversando.

PLESSO VIALE KENNEDY: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Il progetto di flessibilità oraria è impostato sull'adozione dell'**unità oraria (U.O.)** cioè sulla lezione della durata di 50 minuti.

Avendo confermato la "settimana corta" (da lunedì a venerdì), le unità orarie di 50 minuti comportano un orario giornaliero strutturato su 7 unità orarie, di cui una sarà a carattere laboratoriale.

Le unità orarie osserveranno la seguente scansione:

Le unità orarie osserveranno la seguente scansione:

1°U.O. -> a partire dalle h 08:00 con ingressi scaglionati - 08:50

2°U.O. -> 08:50 - 09:40

3°U.O. -> 09:40 - 10:30

4°U.O. -> 10:30 - 11:20

5°U.O. -> 11:20 - 12:10

6°U.O. -> 12:10 - 13:00

7°U.O. -> 13:00 - 13:50 fino alle 14:10 con uscite scaglionate

Sono previste due ricreazioni.

INGRESSI ED USCITE SCAGLIONATI (a seconda delle classi)

INGRESSO	H 08:00	H 08:05	H 08:10	H 08:15	H 08:20
USCITA	H 13:50	H 13:55	H 14:00	H 14:05	H 14:10

Ogni classe osserverà il proprio orario curriculare basando tutte le discipline su lezioni da 50'.

- **CLASSI PRIME - CLASSI SECONDE - CLASSI TERZE**

- ✓ 8 U.O. DI LETTERE (ITALIANO E STORIA)
- ✓ 2 U.O. DI GEOGRAFIA
- ✓ 6 U.O. DI MATEMATICA E SCIENZE
- ✓ 3 U.O. DI INGLESE
- ✓ 2 U.O. DI SPAGNOLO
- ✓ 2 U.O. DI ARTE
- ✓ 2 U.O. DI TECNOLOGIA
- ✓ 2 U.O. DI MUSICA
- ✓ 2 U.O. DI SCIENZE MOTORIE
- ✓ 1 U.O. DI RELIGIONE

UNITA' ORARIA LABORATORIALE

L'attività curriculare si arricchirà, inoltre, di un'unità oraria laboratoriale concepita come ampliamento dell'offerta formativa e finalizzata al potenziamento didattico.

L'unità oraria laboratoriale viene destinata alle classi per offrire una lezione in più. In sintesi, si riduce il tempo della lezione standard (60'), ma si offre ai ragazzi una nuova occasione per potenziare determinate discipline che variano a seconda delle classi.

Nello specifico, ogni classe si avvarrà in totale di 5 U.O. laboratoriali, una per ciascun giorno della settimana scolastica, secondo i criteri riportati di seguito:

- **CLASSI PRIME (potenziamento linguistico: introduzione della terza lingua e approfondimento di lettere - potenziamento discipline tecnico-pratiche: tecnica, scienze motorie, lab misto)**
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO DI FRANCESE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO TECNOLOGIA
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO SC. MOTORIE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO POTENZIAMENTO
- **CLASSI SECONDE (potenziamento linguistico: approfondimento di lettere e di lingua spagnola - potenziamento di matematica - potenziamento discipline artistiche: musica, lab. misto)**
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO MATEMATICA
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO SPAGNOLO
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO MUSICA
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO POTENZIAMENTO
- **CLASSI TERZE (potenziamento linguistico: approfondimento di lettere e di lingua inglese - potenziamento di matematica - potenziamento discipline artistiche: arte, lab. misto)**
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO MATEMATICA
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO INGLESE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO ARTE
 - ✓ 1 U.O. DI LABORATORIO POTENZIAMENTO

Nello specifico sono stati proposti ed approvati dal Collegio dei Docenti i seguenti progetti laboratoriali:

DIP. DI LETTERE -> Comprensione del testo -> classi seconde e terze

DIP. DI SC.MATEMATICHE -> Consolidamento di matematica nella flessibilità -> classi seconde e terze

DIP. DI LINGUE:

- **LINGUA INGLESE** -> English Interactive Lab -> Classi terze

- **LINGUA SPAGNOLA** -> Vamos adelante -> Classi seconde

DIP. DI TECNOLOGIA -> Consolidamento delle conoscenze di base -> Classi prime

DIP. DI ARTE E IMMAGINE ->Approfondimento delle conoscenze e acquisizione e consolidamento di competenze trasversali -> Classi terze

DIP. DI MUSICA -> Musica e parole -> Classi seconde

DIP. DI SCIENZE MOTORIE -> Storie di sport -> Classi prime

DIP. DI POTENZIAMENTO

- Francese -> Classi prime

- Alfabetizzazione informatica -> 2A, 2D, 2E, 2F, 2G

- Lettura espressiva -> 3E, 3F, 3G, 3H, 3I

- Primi rudimenti del Debate -> 1C, 2B, 2C, 3B, 3C, 3D

- Le culture dell'antichità ->1D, 1E, 1F, 1G

CLASSI PARALLELE APERTE - CLASSI TERZE

In virtù dell'autonomia scolastica è stata definita una modalità di alternanza / turnazione proporzionata all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo.

Le classi parallele aperte (CP1 e CP2) nascono dall'esigenza di garantire a tutti gli alunni la frequenza in presenza a scuola evitando turni pomeridiani e rispettando le misure di sicurezza. Allo stesso tempo, rappresentano l'occasione per impostare una didattica innovativa e sperimentare nuove metodologie. Nelle classi parallele aperte il docente trova la sua condizione di libertà professionale in quanto, disponendo di un bagaglio culturale ampio e variegato, offre un approccio pluralistico ai saperi, una costante revisione dei contenuti ed è integrato nell'organizzazione scolastica autonoma come figura professionale comune e condivisa. Le classi parallele aperte si compongono di gruppi misti provenienti solo dalle classi terze, per cui saranno formate da alunni della stessa età ai quali saranno proposti moduli didattici di tipo trasversale. Sono formate da 10/12 alunni ciascuna e sono dislocate in ambienti che garantiscono il distanziamento (anche oltre un metro previsto dalla normativa). Nello specifico, in previsione del passaggio alle scuole superiori e nell'ottica di sensibilizzare i ragazzi alla cittadinanza e stimolare in ciascuno di loro il gusto per l'arte combinato con lo sviluppo delle abilità digitali, per le classi parallele è stata proposta ed approvata dal Collegio dei Docenti un'offerta didattica basata sui seguenti progetti:

- **Dipartimento di Lettere:**
 - "Preparazione all'Esame di Stato"
- **Dipartimento di Sc. Matematiche:**
 - "Corso di recupero e consolidamento di concetti e procedure matematiche"
- **Dipartimento di Inglese:**
 - "Potenziamento abilità orali"
- **Dipartimento di Sostegno:**
 - "Recupero e potenziamento abilità di base"
 - "Percorso di Educazione alla cittadinanza"
- **Dipartimento di Potenziamento:**
 - "My street art maps"
 - "L'importanza della tutela archeologica: ve lo diciamo noi ragazzi"
 - "Tutto in un capitolo"

Le classi parallele avranno ingresso ed uscita dedicati. I gruppi osserveranno una turnazione con cadenza settimanale programmata. I nominativi dei partecipanti e la rotazione settimanale saranno indicati dai Docenti e comunicati sul RE

Gli alunni delle classi parallele si aggiorneranno sulle attività svolte, i compiti e le consegne assegnate dai Docenti delle classi di appartenenza attraverso RE.

I Docenti delle classi terze provvederanno a caricare sulla piattaforma d'Istituto video esplicativi e materiale di supporto relativamente agli argomenti trattati nelle classi di appartenenza degli alunni che frequentano la classe parallela e si renderanno disponibili al ripasso durante le lezioni successive.

ORARIO SCAGLIONATO DI INGRESSO ED USCITA

Gli alunni saranno accolti in entrata e accompagnati in uscita dal Docente in servizio all'ingresso dedicato a ciascuna classe (come da planimetria):

CLASSE	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	INGRESSO-USCITA
1°A	08:05	13:55	Ingresso A viale Kennedy
1°B	08:05	13:55	Ingresso C via Bellini
1°C	08:20	14:10	Ingresso B viale Kennedy
1°D	08:00	13:50	Ingresso C via Bellini
1°E	08:10	14:00	Ingresso D via Bellini
1°F	08:15	14:05	Ingresso C via Bellini
1°G	08:10	14:00	Ingresso C via Bellini

CLASSE	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	INGRESSO-USCITA
2°A	08:20	14:10	Ingresso E viale Kennedy
2°B	08:05	13:55	Ingresso B viale Kennedy
2°C	08:20	14:10	Ingresso C via Bellini
2°D	08:00	13:50	Ingresso A viale Kennedy
2°E	08:10	14:00	Ingresso A viale Kennedy
2°F	08:00	13:50	Ingresso D via Bellini
2°G	08:10	14:00	Ingresso B viale Kennedy

CLASSE	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	INGRESSO-USCITA
3°A	08:00	13:50	Ingresso E viale Kennedy
3°B	08:15	14:05	Ingresso B viale Kennedy
3°C	08:00	13:50	Ingresso B viale Kennedy
3°D	08:15	14:05	Ingresso A viale Kennedy
3°E	08:10	14:00	Ingresso E viale Kennedy
3°F	08:15	14:05	Ingresso E viale Kennedy
3°G	08:15	14:05	Ingresso D via Bellini
3°H	08:20	14:10	Ingresso A viale Kennedy
3°I	08:05	13:55	Ingresso D via Bellini
CP1	08:20	14:10	Ingresso D via Bellini
CP2	08:05	13:55	Ingresso E viale Kennedy

Ingresso A: cancello principale viale Kennedy

Ingresso B: cancello lato palestra viale Kennedy

Ingresso C: ingresso via Bellini

Ingresso D: ingresso via Bellini

Ingresso E: cancello lato palestra viale Kennedy

MODALITA' DI INGRESSO

I Docenti in servizio alla prima ora, accoglieranno la propria classe o quella assegnata in supplenza ai cancelli dell'Istituto e la condurranno in aula, assicurandosi che tutti gli alunni abbiano igienizzato le mani e rispettino il distanziamento durante il percorso in fila. Il Docente attenderà che si componga la classe nella sua totalità fino al suono della campanella successiva (tempo di attesa) e poi si muoverà con gli alunni disposti in fila seguendo il percorso indicato. Nel caso in cui un alunno dovesse arrivare con qualche minuto di ritardo, oltre il tempo d'attesa, attenderà in luoghi specifici, al chiuso e protetto dalle intemperie. Pertanto gli alunni delle classi con ingresso al cancello principale e al cancello lato palestra (viale Kennedy) che arrivano con qualche minuto di ritardo si recheranno all'ingresso principale (viale Kennedy) dove saranno accolti dal Collaboratore Scolastico e stazioneranno nello spazio interno antistante l'ingresso vero e proprio. Gli alunni delle classi con ingresso su lato via Bellini che arrivano con qualche minuto di ritardo saranno accolti dal Collaboratore Scolastico e stazioneranno nello spazio interno antistante gli armadi dei docenti (zona distributori automatici). I Collaboratore in servizio in entrambi gli ingressi (viale Kennedy e via Bellini) si occuperanno di vigilare sugli alunni, di verificare che igienizzino le mani ed indossino la mascherina e accompagneranno ciascun ritardatario nella propria classe, una volta terminati tutti gli ingressi scaglionati (h 08:25 circa). Per i ritardi oltre le H08:25 il genitore accompagnerà il figlio a scuola e compilerà il registro degli ingressi posticipati e delle uscite anticipate presso la postazione dei collaboratori.

MODALITA' DI USCITA

All'uscita, i Docenti in servizio all'ultima ora, accompagneranno la classe ai cancelli, I Docenti in servizio all'ultima ora nelle classi con uscita lato via Bellini, una volta accompagnata la classe al cancello dedicato, condurranno gli alunni che prendono lo scuolabus all'uscita lato palestra di viale Kennedy, percorrendo il tragitto interno al cortile dell'Istituto.