



Leonardo da Vinci - Ciampino

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO L. DA VINCI

VIALE J. F. KENNEDY N. 139 00043 CIAMPINO

06/7912042

Indirizzo e-mail: rmic8a000e@istruzione.it

Pec: rmic8a000e@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

2019/2022

INDICE

PREMESSA		5
SEZIONE 1 CONTESTO E RISORSE	1.1 Popolazione scolastica 1.2 Territorio e capitale sociale 1.3 Risorse economiche e materiali	6 6 6
SEZIONE 2 DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE SCOLASTICO DI RIFERIMENTO E DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI DISPONIBILI	2.1 Analisi del contesto scolastico 2.2 Orario scolastico 2.3 Organico del Personale 2.4 Risorse professionali disponibili 2.5 Attività didattico-organizzative e gruppi di lavoro 2.6 Risorse strutturali	8 8 12 12 14 17
SEZIONE 3 INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' RISPETTO AGLI ESITI DEGLI STUDENTI E DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI	3.1 Priorità, traguardi e obiettivi 3.2 Esigenze formative evidenziate dal RAV 3.3 Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico 3.4 Identità strategica	19 21 21 23
SEZIONE 4 FABBISOGNO SCOLASTICO	4.1 Fabbisogno di organico 4.2 Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali	34 36
SEZIONE 5 PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE	5.1 Proposte triennio 2019/2022 5.2 Proposte A.S. 2019/2020 5.3 Proposte A.S. 2020/2021	37 38 39
ALLEGATO 1	CURRICOLO D'ISTITUTO	
ALLEGATO 2	PIANO DI MIGLIORAMENTO	

	ALLEGATO 3	REGOLAMENTO D'ISTITUTO	
	ALLEGATO 4	REGOLAMENTO DDI	
	ALLEGATO 5	REGOLAMENTO PER IL CORRETTO USO DEI DISPOSITIVI MULTIMEDIALI A SCUOLA	
	ALLEGATO 6	CARTA DEI SERVIZI	
	ALLEGATO 7	PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'	
	ALLEGATO 8	PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE	
	ALLEGATO 9	PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE	
	ALLEGATO 10	CURRICOLO DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA	
	ALLEGATO 11	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI PROTOCOLLO COVID	

PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Ciampino, è stato elaborato tenendo conto della seguente normativa:

- D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

- Piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

- Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e Piano di Miglioramento;

- Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la Predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1 comma 14, legge n. 107 del 2015 per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, del 06/10/2015, prot. n. 3898/D10 e del 19/11/2018 prot. N. 444/IV.1;

- "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" 2006;

- Indicazioni Nazionali per il Curricolo (Dm 254/2012);

- dlgs n.62/2017 attuativo della L. 107/15;

- D.M. 741/2017;

- D.M. 742/2017.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Ciampino è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. N. 3898/D10 del 06/10/2015;

- Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nelle sedute del 9/10/2019 e del 20/11/2019;

- Il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/12/2019;

- Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Il presente Piano dell'Offerta Formativa è articolato in differenti sezioni.

SEZIONE 1

CONTESTO E RISORSE

1.1 Popolazione scolastica

Il Rapporto di Autovalutazione dell'I.C. "L. da Vinci" evidenzia che il contesto socio-economico di provenienza della popolazione scolastica del nostro istituto è prevalentemente medio-alto. Si cerca, tuttavia, di venire incontro alle famiglie in difficoltà con iniziative quali il comodato d'uso semigratuito di libri di testo e degli strumenti musicali. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana è bassa, il che consente di organizzare i corsi di alfabetizzazione italiana per stranieri con un numero limitato di studenti, ottenendo, in genere, buoni risultati.

1.2 Territorio e capitale sociale

L' Istituto Comprensivo "L. da Vinci" di Ciampino, sorto nell'a. s. 1981-82, comprende due edifici: la Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia, sita in via P.Biroli, e la Scuola Secondaria di Primo Grado, posta in viale Kennedy 139. Ciampino è un comune "giovane", essendosi costituito nel 1974 per distacco dal Comune di Marino ed elevato a rango di Città con Decreto del Presidente della Repubblica in data 8 settembre 2004. E' esteso su un territorio di soli 11 Km², ma registra un'alta densità di popolazione con circa 40.000 abitanti. Ciampino è un importante nodo di comunicazione, poiché dispone di un aeroporto, il "G. Pastine"; di una linea ferroviaria, con la linea Roma-Cassino sud, e Roma-Castelli Romani, di un'arteria stradale (il Comune è vicinissimo al Grande Raccordo Anulare; alle Vie Consolari Appia, Anagnina, Tuscolana, Nettunense), ed è, inoltre è attraversato da strade provinciali e locali.

La città ha sviluppato negli anni 1960 – 1970 una forte tendenza alla "residenzialità", cosicché si è passati dal ruolo di quartiere – dormitorio ai tratti di una vera e propria cittadina, con una propria identità culturale ed istituzionale: si contano diverse Associazioni Culturali, Sportive e Ricreative e numerose iniziative a sostegno del settore sociale promosse dall' Ente Locale. Sono inoltre presenti risorse e competenze per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale.

Le strutture a disposizione sono molteplici: il polo museale, la ludoteca comunale, due scuole di musica, la biblioteca comunale, il palazzetto dello sport, il campo di calcio in prato sintetico. Quest'ultimo viene utilizzato, spesso, per manifestazioni sportive che permettono una sana competizione sportiva tra la Nostra e l'altra Scuola Secondaria di I Grado presente nel territorio ciampinese. La ASL competente per territorio, offre servizi di Consultorio, di Psicologia e di Neuropsichiatria infantile.

L'Ente locale (Comune) partecipa alle iniziative scolastiche proposte con il patrocinio ai concerti dell'Indirizzo Musicale.

1.3 Risorse economiche e materiali

Sul territorio sono presenti industrie medio-piccole, centri di vendita all'ingrosso di vario genere, e numerose attività artigianali, ma permane un forte pendolarismo verso la Capitale, distante solo 300 m dalla periferia e 14 Km dal Centro. Va, inoltre, segnalata la presenza di un cospicuo numero di emigrati da Paesi Extracomunitari, nonché di numerose famiglie mononucleari. Ciò ha indotto parte dell'utenza a chiedere un continuo adeguamento dell'offerta formativa scolastica ai reali bisogni delle famiglie. Sono state quindi attivate iniziative di "Pre-scuola" e servizi

di “Post-scuola”, nonché attività formative integrate, certificazioni linguistiche esterne e servizi generali connessi, in collaborazione con l’Ente Locale.

Le risorse economiche assegnate all'Istituto provengono prevalentemente dallo Stato e in parte dal Comune. Le famiglie sostengono le attività dell'Istituto con un contributo volontario.

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria tutte le aule sono dotate di LIM Lavagne Interattive Multimediali di rete Lan, quindi l'uso degli strumenti informatici è proporzionato rispetto alle reali esigenze di una didattica innovativa. La qualità degli apparati multimediali è adeguata.

L'Istituto è facilmente raggiungibile dall'utenza grazie alla vicina rete ferroviaria e al servizio di trasporto pubblico in generale. Il Comune di Ciampino, inoltre, mette a disposizione un servizio di scuolabus (per informazioni consultare il sito del Comune).

SEZIONE 2

DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE SCOLASTICO DI RIFERIMENTO E DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI DISPONIBILI

2.1 Analisi del contesto scolastico

L'Istituto comprensivo Leonardo da Vinci nel corrente anno scolastico 2020/21 si compone di:

- 1 sezione di Scuola dell'Infanzia, sita nel plesso Via P.Birolì;
- 5 classi di Scuola Primaria, nel plesso di via P. Birolì;
- 23 classi di Scuola Secondaria di I grado presenti nell'edificio presente in Via J.F. Kennedy, 139, così distribuite: 7 prime, 7 seconde e 9 terze

Tutte le classi sono state composte secondo criteri di omogeneità tra di esse ed eterogeneità all'interno di esse, in numero rigorosamente rispettoso dei parametri dettati dalla normativa.

I criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado sono i seguenti:

- Indicazione derivate dagli incontri con i docenti della Scuola Primaria
- Equa distribuzione degli alunni con disabilità e con DSA
- Equa distribuzione degli alunni stranieri in base alle competenze linguistiche possedute
- Equilibrio del numero di maschi e femmine
- Scelta di uno o due compagni del ciclo scolastico precedente
- Richiesta della sezione già frequentata da eventuali fratelli
- Inserimento dei gemelli in sezioni diverse, salvo diversa richiesta della famiglia

2.2. Orario scolastico

(a.s. 2019/2020)

L'intero Istituto articola l'orario scolastico in 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con unità orarie da 60 minuti.

L'orario della Scuola dell'Infanzia è a tempo ridotto: 8:15-13:15 (totale: 25 ore settimanali)

L'orario della Scuola Primaria è a tempo pieno: 8:15-16:15 (totale: 40 ore settimanali)

L'orario della Scuola Secondaria di I grado si articola nel seguente modo: 8:00-14:00 (totale: 30 ore settimanali); per le attività di strumento musicale (8 strumenti) e per gli ampliamenti dell'offerta formativa vengono predisposti rientri pomeridiani con attività dalle 14:00 alle 19:00.

(a.s. 2020/2021)

Rispettando le regole di base che il governo ha via via suggerito e ci suggerisce di adottare per non creare situazioni a rischio contagio Covid-19, dal 14 settembre 2020 l'Istituto "Leonardo da Vinci" ha riportato gli alunni tra i banchi, alla giusta distanza consentita dalle disposizioni ministeriali. Pertanto la scansione oraria settimanale delle lezioni risulta essere la seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: Pirzio Biroli

SEZIONE: A

Gli spazi sono organizzati in modo flessibile essendo presenti due ambienti adiacenti che permettono la suddivisione dei bambini in gruppi formati da poche unità. I più piccoli vengono aiutati a fare "da soli" al fine di migliorare la loro indipendenza e per tutti saranno incoraggiate le relazioni e le forme di collaborazione.

SETTIMANA SCOLASTICA	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA
Da lunedì a venerdì	08:15 (con tolleranza fino alle 08:45)	13:15

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO: Pirzio Biroli

CLASSI: 1°A – 2°A – 3°A – 4°A – 5°A

Sulla base del progetto flessibilità oraria vengono svolte attività laboratoriali finalizzate al recupero e potenziamento per gruppi di alunni, al fine di rispondere con interventi personalizzati ai bisogni di alunni in difficoltà e a rischio di insuccesso formativo, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

A partire dal 5 ottobre 2020 è attivo il servizio mensa organizzato su due turni:

1°turno: 12:15 – 13:00

2°turno: 13:15 – 14:00

La scuola primaria osserva il tempo prolungato con il seguente orario di ingresso e uscita:

CLASSE	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA
1°A	08:35	16:35
2°A	08:25	16:25
3°A	08:25	16:25
4°A	08:15	16:15
5°A	08:15	16:15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO: viale Kennedy

CLASSI: 1°A – 1°B – 1°C – 1°D – 1°E - 1°F – 1°G

2°A – 2°B – 2°C – 2°D – 2°E - 2°F – 2°G

3°A – 3°B – 3°C – 3°D – 3°E – 3°F – 3°G – 3°H – 3°I

Il progetto di flessibilità oraria è impostato sull'adozione dell'unità oraria (U.O.) cioè sulla lezione della durata di 50 minuti.

Avendo confermato la "settimana corta" (da lunedì a venerdì), le unità orarie di 50 minuti comportano un orario giornaliero strutturato su 7 unità orarie, di cui una sarà a carattere laboratoriale.

Le unità orarie osserveranno la seguente scansione:

1°U.O. -> a partire dalle h 08:00 con ingressi scaglionati – 09:50

2°U.O. -> 09:50 – 09:40

3°U.O. -> 09:40 – 10:30

4°U.O. -> 10:40 – 11:30
5°U.O. -> 11:30 – 12:10
6°U.O. -> 12:10 – 13:00
7°U.O. -> 13:00 – 13:50 fino alle 14:10 con uscite scaglionate

Sono previste due ricreazioni, anch'esse scaglionate e svolte nel cortile della scuola (salvo imprevisti metereologici).

CLASSI	PRIMA RICREAZIONE	SECONDA RICREAZIONE
Tutte le prime + CP1	9:25 – 9:35	11:25 -11:35
Tutte le seconde + CP2	9:45 – 9:55	12:15 – 12:25
3 A – 3E – 3I – 3C – 3D	10:15 – 10:25	11:55 – 12:05
3B – 3H – 3G – 3F	10:35 – 10:45	12:45 – 12:55

INGRESSI ED USCITE SCAGLIONATI (a seconda delle classi)

INGRESSO	H 08:00	H 08:05	H 08:10	H 08:15	H 08:20
USCITA	H 13:50	H 13:55	H 14:00	H 14:05	H 14:10

Ogni classe osserva il proprio orario curriculare basando tutte le discipline su lezioni (unità orarie, abbreviate con u.o.) da 50'.

CLASSI PRIME – CLASSI SECONDE – CLASSI TERZE

8 U.O. DI LETTERE (ITALIANO E STORIA)

2 U.O. DI GEOGRAFIA

6 U.O. DI MATEMATICA E SCIENZE

3 U.O. DI INGLESE

2 U.O. DI SPAGNOLO

2 U.O. DI ARTE

2 U.O. DI TECNOLOGIA

2 U.O. DI MUSICA

2 U.O. DI SCIENZE MOTORIE

1 U.O. DI RELIGIONE

A queste unità orarie viene aggiunta una unità oraria laboratoriale giornaliera concepita come ampliamento dell'offerta formativa e finalizzata al potenziamento didattico. Nello specifico, ogni classe si avvale in totale di 5 U.O. laboratoriali, una per ciascun giorno della settimana scolastica, secondo i criteri riportati di seguito:

CLASSI PRIME

- 1 U.O. DI LABORATORIO DI FRANCESE
- 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
- 1 U.O. DI LABORATORIO TECNOLOGIA
- 1 U.O. DI LABORATORIO SC. MOTORIE
- 1 U.O. DI LABORATORIO POTENZIAMENTO

CLASSI SECONDE

- 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
- 1 U.O. DI LABORATORIO MATEMATICA
- 1 U.O. DI LABORATORIO SPAGNOLO
- 1 U.O. DI LABORATORIO MUSICA
- 1 U.O. DI LABORATORIO POTENZIAMENTO

CLASSI TERZE

- 1 U.O. DI LABORATORIO LETTERE
- 1 U.O. DI LABORATORIO MATEMATICA
- 1 U.O. DI LABORATORIO INGLESE
- 1 U.O. DI LABORATORIO ARTE
- 1 U.O. DI LABORATORIO MISTO

CLASSI PARALLELE APERTE

In virtù dell'autonomia scolastica è stata definita una modalità di alternanza/turnazione proporzionata all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo.

Le classi parallele aperte (CP1 e CP2) nascono dall'esigenza di garantire a tutti gli alunni la frequenza in presenza a scuola evitando turni pomeridiani e rispettando le misure di sicurezza e allo stesso tempo, rappresentano l'occasione per impostare una didattica innovativa e sperimentare nuove metodologie. Esse si compongono di gruppi misti provenienti solo dalle classi terze, per cui saranno formate da alunni della stessa età ai quali saranno proposti moduli didattici di tipo trasversale. Sono formate da 12/13 alunni ciascuna e sono dislocate in ambienti che garantiscono il distanziamento (anche oltre un metro previsto dalla normativa). Nello specifico, in previsione del passaggio alle scuole superiori e nell'ottica di sensibilizzare i ragazzi alla cittadinanza e stimolare in ciascuno di loro il gusto per l'arte combinato con lo sviluppo delle abilità digitali, per le classi parallele è stata proposta ed approvata dal Collegio dei Docenti un'offerta didattica basata sui seguenti progetti:

- "Preparazione all'Esame di Stato"
- "Corso di recupero e consolidamento di concetti e procedure matematiche per la classe terza"
- "Potenziamento abilità orali nella lingua inglese"
- "Percorso di Educazione alla cittadinanza *Diversamente Abili*"
- "My street art maps"
- "L'importanza della tutela dei beni culturali e la sua comunità multimediale"
- "Tutto in un capitolo"

2.3 Organico del Personale

Il Personale presente si compone di:

- n. 1 Dirigente scolastico;
- n. 1 DSGA;
- n. 99 personale docente (3 Scuola dell'Infanzia, 16 Scuola Primaria, 80 Scuola Secondaria di I grado)
- n. 5 (part-time) + 1 Personale Amministrativo;
- n. 99 personale docente (16 Scuola Primaria; 80 Scuola Secondaria I grado; 3 Scuola Infanzia);
- n. 12 Personale Collaboratore Scolastico.

2.4 Risorse Professionali disponibili

L'Istituto "Leonardo da Vinci" è dotato delle seguenti risorse professionali:

PERSONALE DOCENTE

SCUOLA	NUMERO DOCENTI	SEZIONI
INFANZIA	3	A
PRIMARIA	16	A
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	80	A - B - C - D - E - F - G (dalla prima alla terza) H- I (solo le classi terze)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE	8 (uno per ciascuno strumento) Chitarra Clarinetto Flauto traverso Percussioni Pianoforte Sassofono Violino Violoncello	E - G

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

L'organico aggiuntivo di potenziamento, secondo quanto stabiliscono le note prot. 3059 del 21/09/2015 e n. prot. 22561 del 22/09/2015, risponde agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla legge 107/2015 commi 7 ed 85. Tale organico, assegnato alla "da Vinci" alla fine del mese di novembre 2019, comprende:

DOCENTE	CATTEDRA
Docente si Scuola Secondaria di I grado	A028: Ed. Artistica
Docente si Scuola Secondaria di I grado	A245:Francese
Docente si Scuola Secondaria di I grado	AD00:Sostegno
Docente di Scuola Primaria	EEEE:Posto Comune
Docente di Scuola Primaria	EEEE:Posto Comune
Docente di Scuola Primaria	EEEE:Posto Comune
Docente di Scuola Primaria	ADEE: Posto Sostegno

PERSONALE ATA

Direttore Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA)

Il Direttore dei Servizi, tenuto conto della complessa articolazione, della quantità e della diversificazione degli impegni inerenti e collegati alla gestione e al coordinamento della generale organizzazione tecnica, amministrativa e contabile, nonché della tenuta e dello svolgimento dei rapporti con gli Organismi Istituzionali centrali e periferici del MIUR, con le altre Istituzioni Scolastiche Autonome, con gli Organismi Territoriali periferici: MEF, INPS/INPDAP, con gli Enti Locali, nel corso dell'anno scolastico, pur rispettando di norma l'orario indicato, adotterà la flessibilità oraria, onde consentire, nell'ottica irrinunciabile di una costante sinergica azione di supporto al Dirigente Scolastico, l'ottimale adempimento degli impegni, la massima disponibilità e professionale collaborazione del D.S.G.A. per un'azione giuridico amministrativa improntata ai criteri dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità.

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
7:30/14:42	7:30/14:42	7:30/14:42	7:30/14:42	7:30/14:42

Personale Amministrativo

Il Personale Amministrativo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" è funzionalmente suddiviso come indicato nella seguente tabella:

SETTORE	NUNERO UNITA'
Personale di collaborazione con il DSGA per gli atti amministrativo-contabili	1
Area "Personale"	2
Area "Alunni"	2
Area "Protocollo e affari generali"	1

In merito all'orario di lavoro si assume quanto disposto dall'art. 51 del CCNL 2006-2009. Per svolgere correttamente le funzioni istituzionali, consentire la puntuale realizzazione del PTOF e garantire le necessarie relazioni con l'utenza, dell'ottimizzazione delle risorse umane e della qualità delle prestazioni, considerato che le attività didattiche si svolgono su 5 gg settimanali, il personale ATA

svolge un orario di lavoro di 36 ore settimanali su 5 giorni settimanali (durante il mese di giugno, dall'inizio alla fine degli esami, il servizio verrà articolato su 6 gg. settimanali).

Collaboratori scolastici

Il personale Collaboratore Scolastico è così ubicato:

- Edificio della Scuola dell'Infanzia – Via Pirzio Biroli

L'orario di servizio è dalle 7.30 alle 14.42 per cinque giorni settimanali. Si predispone la prestazione lavorativa di n. 1 Collaboratore Scolastico. Qualora lo stesso sia assente, un collaboratore scolastico assegnato alla scuola media (designato dal DSGA) presterà servizio nella scuola dell'infanzia fino all'entrata del collaboratore scolastico del turno pomeridiano assegnato alla scuola primaria, fatte salve diverse disposizioni, da valutare caso per caso dal DSGA.

- Edificio della Scuola Primaria – Via Pirzio Biroli

L'orario di servizio viene articolato dalle 7,30 alle 17.42. Si predispone la prestazione lavorativa di n. 2 Collaboratori Scolastici.

- Edificio Centrale - Scuola secondaria di I grado – Viale Kennedy

L'orario di servizio viene articolato dalle 7,30 alle 19.12 per cinque giorni settimanali. Si predispone la prestazione lavorativa di n. 9 Collaboratori Scolastici di cui 7 unità di mattina e 2 unità di pomeriggio.

2.5 Attività Didattico-organizzative e gruppi di lavoro

a) DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

I referenti dei dipartimenti disciplinari curano, insieme ai colleghi nelle aree di competenza, attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo volte a promuovere le seguenti attività:

- Approfondimento della normativa relativa all'autonomia scolastica
- Raccordo e coordinamento delle iniziative con i docenti della propria area disciplinare
- Monitoraggio della coerenza dei criteri di valutazione attuati dai docenti rispetto alle competenze in e agli indicatori comuni stabiliti nel PTOF
- Ricerca metodologica e didattica
- Strutturazione delle verifiche secondo criteri comuni
- Adozione libri di testo
- Verifica ed autovalutazione

b) GRUPPO AREA WEB – COMUNICAZIONE – ATTUAZIONE PNSD

Il gruppo misto di lavoro per la comunicazione web e il supporto informatico sulla base anche del Codice Amministrazione Digitale è composto da: il DSGA, un ATA, la Funzione strumentale informatica e le funzioni strumentali PTOF, i collaboratori del Dirigente e i coordinatori di plesso, nonché la figura dell'animatore digitale.

c) GRUPPO VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE

Svolgono attività di supporto alla funzione strumentale per quanto riguarda i contatti, la predisposizione degli atti per l'attività negoziale, il controllo delle procedure e della documentazione a corredo. È composto da: un collaboratore del DS, un ATA amministrativo, il DSGA e la funzione strumentale preposta. Tali incarichi vengono retribuiti dal fondo d'Istituto secondo le aree di competenza.

d) TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

Composto da un docente animatore più tre docenti che svolgono funzione di supporto e riferimento per tutto ciò che concerne l'uso delle tecnologie nella didattica, l'aggiornamento e l'adeguamento delle strutture, l'alfabetizzazione del corpo docente su nuove modalità operative.

e) FUNZIONI STRUMENTALI

Sono così suddivise:

- Area PTOF: attuazione dell'autonomia e autovalutazione d'Istituto (1 docente della Scuola Primaria ed 1 docente della Scuola Secondaria di I grado)
- Area Docenti: supporto orientamento e continuità (2 docenti)
- Area Informatica: informatizzazione, documentazione e attività di Istituto (2 docenti)
- Area Alunni: svantaggio, integrazione, accoglienza, viaggi e visite di istruzione (4 docenti)

AREE DI COMPETENZA E DI INTERVENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

Area PTOF: attuazione dell'autonomia e autovalutazione d'Istituto

- Rilevazione della domanda formativa
- Aggiornamento e predisposizione PTOF
- Monitoraggio e coordinamento delle attività del PTOF
- Referente del Comitato Tecnico Scientifico Didattico
- Supporto alla stesura dei progetti
- Analisi di fattibilità dei progetti
- Reperimento e informazioni su progetti nazionali ed europei in rete
- Cura della pubblicizzazione e della documentazione
- Autovalutazione d'istituto (Predisposizione, somministrazione di questionari e rielaborazione dei dati)

Area Docenti: supporto orientamento e continuità

- Monitoraggio dei livelli di partenza e finali degli alunni
- Coordinamento delle attività di orientamento e produzione di elaborati informatizzati
- Coordinamento delle attività di commissione di continuità e orientamento con le scuole del territorio
- Individuazione di indicatori comuni per la valutazione di conoscenze, abilità e competenze in collegamento anche con gli altri ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di II grado)
- Promozione e raccordo delle attività di continuità orizzontale e verticale
- Organizzazione attività in continuità con le scuole del territorio
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Didattico

Area Informatica: informatizzazione, documentazione e attività di Istituto

- Coordinamento della commissione di comunicazione- documentazione
- Costituzione e aggiornamento dell'archivio didattico
- Cura delle comunicazioni on-line a supporto dell'ufficio segreteria della presidenza; Comunicazione, agli Uffici di Segreteria, relativa allo stato delle apparecchiature d'Istituto
- Predisposizione e supporto multimediale per impegni ed eventi interni ed esterni
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Didattico

Area Alunni: svantaggio, integrazione, accoglienza, viaggi e visite di istruzione

- Analisi dei bisogni e relativa documentazione
- Supporto e coordinamento del piano degli interventi e delle risorse relativo alle disabilità; c. Promozione e coordinamento di progetti del settore
- Coordinamento delle attività di accoglienza ed integrazione
- Promozione concorsi, gare e attività significative a perseguire l'autostima degli alunni ed il potenziamento delle eccellenze
- Supporto visite e viaggi d'istruzione
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Didattico

Prerequisito per ciascuna funzione strumentale: autonomia e competenza informatica.

Tali incarichi sono retribuiti con l'apposito finanziamento assegnato dal M.I.U.R.

Alla fine dell'anno scolastico il team presenta una propria relazione al Collegio dei Docenti e consegna tutta la documentazione prodotta relativamente all'area assegnata (in cartaceo e in supporto informatico).

f) STAFF DI DIREZIONE - COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DIDATTICO

Ne fanno parte:

- 2 docenti collaboratori del dirigente designati a norma del D.Lgs.165/2001
- 1 coordinatore di plesso della scuola primaria di via P. Bioli
- 1 docente coordinatore di plesso sede succursale per le attività pomeridiane
- il DSGA
- le funzioni strumentali (secondo quanto già precedentemente indicato tra i compiti assegnati)
- il Team digitale

Lo staff si riunisce per briefing mensile su convocazione del DS o su richiesta dei membri in date da concordare.

g) COORDINATORI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE

Il coordinatore di Classe/interclasse/intersezione:

- Presiede, come delegato del Dirigente Scolastico, quando quest'ultimo non è personalmente presente, le riunioni del Consiglio di classe e firma il verbale redatto dal Segretario, il quale provvederà successivamente all'inserimento dello stesso nel registro dei verbali

- Coordina l'azione del Consiglio di Classe, cura la raccolta ordinata della documentazione di classe (programmazioni, documenti di valutazione, relazioni varie, altro) e fornisce ogni utile informazione ai colleghi supplenti nel loro inserimento nella classe
- Ricorda periodicamente ai docenti del Consiglio di Classe di visionare l'area "ALTRI DOCENTI" del Registro Elettronico per verificare il carico di lavoro giornaliero assegnato agli alunni, al fine di garantire il necessario equilibrio nei loro impegni scolastici
- Segue l'andamento della frequenza scolastica degli alunni, verificando le assenze, i ritardi e le uscite anticipate degli alunni, in collaborazione con l'Ufficio alunni, e segnalando al Dirigente eventuali anomalie che potrebbero pregiudicare il buon esito dell'anno scolastico
- Ove se ne ravvisasse la necessità, su segnalazione del Consiglio di Classe, per problematiche didattico-disciplinari, convoca per un colloquio individuale le famiglie degli alunni, con la collaborazione di altri docenti del consiglio. A tal fine, in merito a situazioni di urgenza, sarà avvisato da qualunque docente che abbia la necessità di richiedere una seduta straordinaria del C.d.C.
- Presiede l'assemblea dei Genitori convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Classe, illustrandone la normativa inerente allo svolgimento delle elezioni stesse e al funzionamento degli Organi collegiali, dopo aver illustrato, nella prima parte della riunione, l'andamento didattico e comportamentale della classe
- Per le uscite didattiche si metterà in contatto con i rappresentanti dei genitori per comunicare importi e scadenze e raccogliere l'elenco dei partecipanti. Si terrà in contatto con le funzioni strumentali "Viaggi e visite di istruzione" per essere sempre aggiornato sulle proposte per la classe e sulle modalità di pagamento delle stesse
- Relativamente alle procedure di emergenza, individua e comunica agli alunni i posti all'interno dell'aula destinati alla posizione di "apri fila" e "chiudi fila"
- Per la stesura del PDP invia ai docenti del Consiglio di Classe il file del modello predisposto per la compilazione condivisa e ogni docente sarà responsabile della redazione della parte dedicata alla propria disciplina, anche in caso di non specifiche modifiche alla progettazione di classe. Il Coordinatore, dopo aver aspettato la data di scadenza fissata per la compilazione, provvederà alla stampa del PDP, a richiederne la firma ai docenti compilatori, al DS e ai Genitori
- Durante la DDI mantiene i contatti con i genitori facendo da tramite fra loro e la scuola

2.6 Risorse Strutturali

La Scuola dispone delle seguenti risorse strutturali:

PLESSO BIROLI-SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) 2 Aule
- 2) 1 Cortile esterno con giochi fissi

PLESSO BIROLI - SCUOLA PRIMARIA

- 1) 1 Laboratorio Informatico
- 2) 5 Aule dotate di LIM e PC
- 3) 1 Sala Cucina
- 4) 2 Sale refettorio
- 5) 1 Sala per le emergenze Covid-19
- 6) 1 Cortile esterno

- 7) 1 Area dedicata ai laboratori a carattere ambientale

PLESSO KENNEDY

- 1) 1 Aula per l'attività di Sostegno
- 2) 27 Lavagne Interattive Multimediali
- 3) 1 Video Proiettore
- 4) 1 Palestra
- 5) 1 Auditorium (*Auditorium Antonio Greco*), con relativa sala regia
- 6) 1 Sala Medica
- 7) 1 Sala per le emergenze Covid-19

SEZIONE 3

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' RISPETTO AGLI ESITI DEGLI STUDENTI E DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI

L'Istituto Comprensivo accoglie alunni dai 3 fino ai 14 anni di età, per tale motivo garantisce certamente la continuità del percorso educativo del discente.

3.1 Priorità, traguardi ed obiettivi

In base agli esiti degli studenti, la scuola ha provveduto, nella sezione quinta del Rapporto di Autovalutazione, a delineare *Priorità, traguardi ed obiettivi*.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Ridurre il divario tra classi nelle prove standardizzate nazionali
- 2) Ampliare lo sviluppo delle competenze sociali degli studenti
- 3) Aiutare il discente nello sviluppo del pensiero critico

I traguardi che l'Istituto si è dato in relazione alle priorità sono:

- 1) Portare tutte le classi ad esiti in linea con le medie nazionali nelle prove standardizzate, aumentando il punteggio medio
- 2) Migliorare in modo significativo gli esiti in uscita della II e V classe della Scuola Primaria e della III classe della secondaria di primo grado
- 3) Aumentare nei discenti la consapevolezza di sé e sviluppare il passaggio dal sapere, al saper fare, al saper essere
- 4) Promuovere nei discenti l'approfondimento delle competenze sociali e civiche in maniera trasversale a tutte le discipline

Le priorità scelte riflettono l'esigenza, già avvertita precedentemente, della necessità di eliminare gli attuali divari esistenti tra una classe e l'altra. Convinti che sia possibile migliorare le prestazioni dei discenti nelle prove Invalsi, si è proceduto a sperimentare nuovi percorsi per migliorare tali prestazioni. Questo processo ha registrato finora discreti risultati, poiché due sezioni della scuola secondaria hanno evidenziato un significativo miglioramento, ma ancora molto si può fare.

Per quanto concerne le competenze chiave e di cittadinanza si rileva, inoltre, che i nostri alunni necessitano di strumenti per padroneggiare le sfide sempre più pressanti che contraddistinguono la nostra società. Per questo occorre rafforzare le loro competenze mediante strumenti validi ad aumentare la consapevolezza di sé e a renderli efficaci in ogni situazione, cioè a saper essere. A questo proposito si faccia riferimento all'Allegato 10 del presente PROF: "Curricolo disciplinare di Educazione Civica" (con riferimento alle Competenze chiave europee, alle Indicazioni Nazionali 2012, al DL n. 92 del 20 agosto 2020 ed alle Linee guida ad esso annesso del giugno 2020).

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Curricolo, progettazione e valutazione: sviluppare una progettazione didattica per competenze

- 2) Ambiente di apprendimento: adeguare gli ambienti di apprendimento con le linee guida del Piano nazionale scuola digitale
- 3) Inclusione e differenziazione: elaborare linee di intervento per una efficace stesura ed attuazione di PDP e PEI; attivare percorsi volti alla valorizzazione delle eccellenze
- 4) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: programmare interventi formativi in linea con le priorità e i traguardi da perseguire

Gli obiettivi di processo contribuiscono efficacemente al raggiungimento delle priorità, poiché tengono conto delle esigenze dell'utenza e garantiscono una pianificazione dei processi da attuare. Suddividendo così le priorità in obiettivi a medio e lungo termine, è possibile la riflessione e la successiva elaborazione di strategie didattiche risolutive da parte dell'intero corpo docente. Successivamente si procede al monitoraggio ed al controllo di quanto effettivamente attuato, prevedendo, allo stesso tempo, se necessario, modalità di recupero e di consolidamento di quanto realizzato.

In particolare nel Plesso "P. Bioroli" dove ha sede l'Infanzia e la Scuola Primaria, è importante notare che le docenti sono attente a:

- valorizzare e rispettare le differenze e le identità di ciascuno assicurando pari opportunità
- diffondere i valori della legalità, di rispetto reciproco, dell'ambiente, dei ruoli e delle regole
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica di appartenenza al territorio, al Paese , all'Europa
- Sviluppare l'autonomia e l'autostima attraverso percorsi didattici laboratoriali e interattivi volti al saper fare e all'utilizzo funzionale delle conoscenze
- Formare cittadini dotati di spirito critico capaci di operare scelte e assumere impegni
- Potenziare percorsi individualizzati e personalizzati; accrescere l'autostima e la motivazione allo studio
- Promuovere modalità organizzative basate su attività laboratoriali a classi aperte e per gruppi di alunni
- Favorire i recuperi e la valorizzazione delle eccellenze
- Garantire continuità e verticalità del curricolo delineando un percorso progressivo dai 3 ai 10 anni attuando una programmazione flessibile che parte dalle reali esigenze del contesto
- Privilegiare modalità didattiche innovative volte all'acquisizione delle competenze e non alla trasmissione delle conoscenze
- Promuovere l'apertura al territorio progettando e pianificando ampliamenti al POF, con possibilità di aperture estive, collabora con Enti e Associazioni presenti e operanti sullo stesso
- Potenziare l'educazione interculturale

Gli obiettivi formativi ritenuti prioritari nella Scuola Primaria sono:

1. Sviluppo delle competenze in materia di Cittadinanza Attiva e Democratica attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della Legalità, della Pace, della sostenibilità ambientale, del rispetto del patrimonio artistico e culturale
2. Potenziamento delle discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'ed. fisica e allo sport
3. Sviluppo delle competenze digitali attraverso l'uso consapevole delle T.I.C.
4. Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico
5. Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana attraverso corsi e laboratori per alunni italiani e non italofoni
6. Potenziamento del linguaggio logico- matematico
7. Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati

3.2 Esigenze formative evidenziate dal RAV

Da un attento esame degli Esiti degli alunni riguardanti i risultati scolastici e delle Prove Standardizzate Nazionali le priorità emerse indirizzano al miglioramento dei livelli di apprendimento in ambito logico-matematico e linguistico, incrementando le simulazioni delle Prove Invalsi all'interno del curricolo delle discipline al fine di aumentare il punteggio medio e giungere all'esito di percentuale nazionale delle prove. Per quanto concerne l'inclusione e la differenziazione si ritiene utile migliorare e potenziare la comunicazione quale competenza chiave per gli alunni (corsi di italiano per gli studenti stranieri, implementazione delle TIC per BES e DSA), elaborare linee di intervento funzionali all'individuazione e monitoraggio di protocolli guida per la stesura di PDP e PEI.

3.3 Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico

Per adempiere a quanto dichiarato è necessario integrare tali priorità con gli obiettivi formativi previsti dall'art. 1 c. 7 della legge 107/2015, evidenziati nell'atto di indirizzo del dirigente scolastico, che sono:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e dell'educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità', della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività' culturali
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati, ed individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Dovranno inoltre essere previste:

- Attività di valorizzazione delle eccellenze
- Attività di supporto psicologico alle problematiche dell'infanzia ed adolescenza
- Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà pertanto fare riferimento:

- A percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- A percorsi di tutoring e peer education
- Ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- A piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- Alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci *nell'ottica della personalizzazione*, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi opportuno predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio, prevedendo l'organizzazione di attività nella biblioteca comunale, negli impianti sportivi pubblici nonché nella conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nella regione.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto "Leonardo da Vinci" organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

3.4 Identità strategica: progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Per adempiere alle priorità ed ai traguardi stabiliti, pertanto, si propongono i seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa con validità annuale/triennale, da attuarsi con forme organizzative flessibili (attività per gruppi di livello omogenei ed eterogenei nell'orario curriculare ed extracurricolare).

PROGETTI APPROVATI NELL'A.S. 2019/2020

AFFETTIVITÀ							
	L'inclusione sociale di figli minori fragili e disagiati e delle loro famiglie	ANTEAS Roma	Alunni e genitori primaria e secondaria	Da settembre a dicembre 2019	Gratuito (progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo)	Auditorium Plesso Kennedy	
	Uno spazio per te	Dottress e Federica Palozzi Silvia De Paola	Studenti Docenti Genitori	Intero anno scolastico	Gratuito	Spazio che garantisce la giusta privacy Plesso Kennedy	
	A scuola con un sorriso	La Nuova Crisalide	Alunni secondaria	Intero anno scolastico Da lunedì a venerdì dalle 14.30 alle 16.30	A carico dei genitori 5 € l'ora	Aule Plesso Kennedy	
	Commercio Equo-solidale	Bottega "La Vita Nova" di Ciampino	Alunni secondaria	Intero anno scolastico	Gratuito	Aule Auditorium Plesso Kennedy + visita bottega	
	La scuola viene a casa con te	D.S. Proietti Zaccaria	Alunni secondaria Classe 2 I	Intero anno scolastico	Gratuito	Aula 2 i	
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE							
	Attività alternativa	Prof.ssa De Angelis	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 6 ore settimanali	Gratuito per gli alunni Materiale a carico della scuola	Aule, giardino, corridoi Plesso Kennedy	
	Cineforum	Prof. Conte G. Prof. D'Onofrio Prof.ssa Iardino	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 12 ore settimanali	Gratuito	Aule Plesso Kennedy	
ARTE							
	Corso di acquerello	Prof. Farinelli	Alunni secondaria Plesso	Da marzo 2020 Ad aprile	Genitori 55 € (indicativo)	Aule Plesso Kennedy	

			Kennedy	2020 14 ore (7 lezioni da 2 ore)	+ costo del materiale a carico dei genitori		
	Laboratorio creativo: "fumetto"	Prof.ssa Campone	Alunni secondaria	Da novembre 2019 a marzo 2020 8 lezioni da 1,5 h ciascuna: 12 ore frontali dalle 15 alle 16,30	Genitori 55 € Materiale a carico della scuola dal sito Borgione	Aule Plesso Kennedy	
	Laboratorio creativo: "cartapesta giapponese"	Prof.ssa Campone	Alunni secondaria	Da febbraio 2020 a marzo 2020 7 lezioni da 2 ore ciascuna: 14 ore frontali dalle 15 alle 17	Genitori 55 € Materiale a carico della scuola dal sito Borgione	Aule Plesso Kennedy	
	Lyons Club Ciampino	Prof. Farinelli	Docenti Alunni secondaria	Da ottobre 2019 a novembre 2020 10 ore	Gratuito	Aule Plesso Kennedy	
CURRICOLO UTINARIO							
	Banca del libro	Prof.ssa Neri Prof.ssa Genova	Alunni secondaria	Intero anno	Gratuito per gli alunni FIS Docenti	Plesso Kennedy	Progett o già inserito nel PTOF
	Repubblica @ Scuola	Prof.ssa Giordani	Docenti Alunni secondaria	Intero anno	Gratuito	Aule Auditori um Plesso Kennedy	
	Lecture in corso	Prof.ssa Giordani Dipartimento Lettere	Alunni secondaria	Intero anno	Gratuito	Aule Auditori um Plesso Kennedy	
	Studio assistito	Prof.ssa Casciello	Alunni secondaria Classi parallele	Da novembre a dicembre 2019: classi prime Da febbraio a marzo 2020: classi seconde Da marzo ad aprile 2020 classi terze	Gratuito per gli alunni FIS per i docenti	Aule Plesso Kennedy	
	Scrittori di classe 6 –diario	Prof.ssa Giordani	Alunni primaria e	Intero anno scolastico	Gratuito	Aule Plesso	

	di una schiappa		secondaria			Kennedy	
	lo e i rischi junior	Forum ANIA Consumatori	Alunni secondaria	Intero anno scolastico	Gratuito		
	A caccia di zebre, "ABC educazione stradale"	Autoscuola "La Pace"	Alunni infanzia Alunni primaria	Intero anno scolastico	Acquisto licenza d'uso 25 € + IVA	Aule Plesso Biroli	
	Baco da seta per una scuola inclusiva	Insegnanti Scuola primaria	Alunni scuola primaria	Intero anno scolastico (orario curricolare)	Gratuito	Plesso Biroli	
FORMAZIONE							
	Orientamento in uscita	Prof.ssa Carassai	Alunni classi terze	Da ottobre 2019-10-02 a gennaio 2019	Gratuito per gli alunni FF.SS.	Aule, Auditorium Plesso Kennedy	
	Continuità in entrata	Prof. Farinelli	Alunni primaria Classe V	Da ottobre 2019 a dicembre 2020 20/30 ore	Gratuito per gli alunni FF.SS.		
	Essere scuola insieme	Dott.ssa Anna Vairo (formatore e coach)	Tutto il personale della scuola	Intero anno scolastico	Gratuito	Spazi nel plesso Kennedy e Biroli	Approvato nel Collegio docenti del 2 settembre 2019
INFORMATICO MULTIMEDIALE							
	Potenziamento competenze digitali alunni (Progetto in rete nazionale + europeo)	Prof.ssa Giordani	Alunni Primaria Alunni secondaria	Intero anno scolastico	MIUR PNSD	Aule Auditorium Plesso Kennedy	
	Etwinning	Prof.ssa Giordani	Alunni primaria Alunni secondaria	Intero anno scolastico (per gli alunni) 2 ore (per i docenti)	Gratuito per gli alunni FIS per la formazione docenti	Aule Auditorium Plesso Kennedy e plesso Biroli	
	Smartphone, app e fotocamere Corso base	Prof. Volpintesta	Alunni secondaria	Da ottobre 2019 a gennaio 2019-10-03 18 ore	Genitori 60 € per 18 ore Materiale a carico della scuola	Aule Plesso Kennedy	Numero minimo di alunni: 15
	Robotica	Prof. Volpintesta	Alunni secondaria	Da febbraio 2020 a maggio 2020	Genitori 80 € per 18 ore Materiale a	Aule Plesso Kennedy	Numero minimo alunni: 10

				18 ore	carico della scuola		
LINGUISTICO							
	Spagnolo base (corso per adulti)	Prof.sse Bianchi e Forciniti	Adulti	Da novembre 2019 A marzo 2020	Adulti 40 € mensili	Aule Plesso Kennedy	
	Spagnolo in musica	Prof.ssa Bianchi	Alunni primaria Classi IV e V Alunni secondaria Classi prime	Da novembre 2019 A marzo 2020 20 ore (1 ora a settimana)	Genitori 30 € mensili	Aule Plesso Kennedy	Massimo 10 alunni
	Cambridge Pet	Prof.ssa Criscitiello	Alunni secondaria Classi terze	Da novembre 2019 a maggio 2020 40/50 ore	Genitori 230 € + 130 € (tassa d'esame)	Aule Plesso Kennedy	Alunni per corso: 10/15
	Cambridge Ket	Prof.ssa Criscitiello	Alunni secondaria Classi seconde e terze	Da novembre 2019 a maggio 2020 40/50 ore	Genitori 200/220 € + 120 € (tassa d'esame)	Aule Plesso Kennedy	Totale alunni: 20, max 40
	IMUN	Prof.ssa Criscitiello	Classi seconde e terze scuola secondaria	Da ottobre 2019 A maggio 2020	Genitori 170€	Aule Plesso Kennedy	
	Potenziamento lingua inglese con madrelingua	Prof.ssa Criscitiello	Alunni primaria Alunni secondaria	Da novembre 2019 a maggio 2020	Gratuito per gli alunni (contributo volontario per esperto esterno – Bando di gara)	Aule Plesso Biroli Plesso Kennedy	
	DELE	Prof.ssa Forciniti	Alunni secondaria + alunni esterni	Da novembre 2019 a maggio 2020	Genitori 175 € + tassa esame	Aule Plesso Kennedy	
	TRINITY	Prof.sse Della Corte, Mezi, Cennamo	Alunni primaria, alunni secondaria	Da novembre 2019 a maggio 2020	Genitori Secondaria: 200 € + tassa esame Primaria: 150 € + tassa esame	Aule plesso Kennedy	
	Lingua italiana L2 e supporto alla classe	Prof.ssa Muscianese	Alunni secondaria Classe I D	Intero anno scolastico 5 ore settimanali	Gratuito (Cattedra di potenziamento)	Spazi nel plesso Kennedy	
	Lingua italiana L2 e supporto alla classe (continuità con lo scorso a.s.)	Prof.ssa Muscianese	Alunni secondaria Classi II C e II E	Intero anno scolastico 5 ore settimanali	Gratuito (Cattedra di potenziamento)	Spazi nel plesso Kennedy	

	Le Francais c'est chic	Prof.ssa Muscianese	Alunni secondaria Classi II E, III E II G, III G	Da febbraio 2020 Orario da definire	Gratuito	Spazi nel plesso Kennedy	
	Inglese	Maestra Arcaro	Alunni infanzia	Intero anno scolastico	Gratuito	Aule Plesso Kennedy	
	Presentazione libro "Ander, il gigante delle Dolomiti"	Prof.ssa Giuliana Corea	Alunni primaria Alunni secondaria, classi prime	Intero anno scolastico	Gratuito	Auditorium Plesso Kennedy	
MOTORIA							
	Sport a scuola	Docenti scienze motorie	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 80 ore	Fis (per gestione del progetto) Materiale a carico della scuola	Palestra Plesso Kennedy	
	Volley	Prof. Cimaglia	Alunni secondaria	80 ore (2 volte a settimana)	A carico dei genitori 80 € intero anno scolastico	Palestra Plesso Kennedy	
	Giochi sportivi studenteschi	Prof. Cimaglia	Alunni secondaria	50 ore (1 volta a settimana)	Gratuito per gli alunni	Palestra Plesso Kennedy	
MUSICA							
	Gemellaggio con la Francia e scambio culturale	Prof. Giannetti	Classi: II E, III E II G, III G	Da ottobre 2019 a maggio 2020	Genitori Fis	Auditorium Plesso Kennedy	
	Musica	Prof.ssa Graniti	Corsi E e G	Intero anno scolastico	Spese a carico della scuola: Noleggio Auditorium per il concerto 850 € + IVA Fis (147 ore)	Auditorium Plesso Kennedy	
	Scuola InCanto	Dip. Musica	Alunni secondaria	Intero anno scolastico	Genitori 18 € Quota per il pullman (da definire)	Aule Auditorium Plesso Kennedy	
	Pianof-Arte (laboratorio pianistico)	Prof.ssa Malvasi	Territorio	Intero anno scolastico	Genitori Costo da definire	Aule Plesso Kennedy	
	Coro di Istituto	Prof. Giannetti	Alunni primaria Classi IV e V + alunni secondaria	Da ottobre 2019 A maggio 2020 20 ore	FIS	Aule Plesso Biroli	
SCIENTIFICO							

	Proposte scientifiche	Dipartimento di Scienze matematiche Organizzazioni e culturale Quinteesienze	Alunni secondaria	Intero anno scolastico Tre giornate tematiche	Da concordare con l'associazione Quinteesienze	Aule Plesso Kennedy	
	Adotta scienza e arte nella tua classe	Esplora-no profit Laboratorio per la divulgazione culturale e scientifica	Alunni secondaria	Intero anno scolastico	Gratuito	Aule Plesso Kennedy	
TEATRO							
	Laboratorio di lettura espressiva	Prof.ssa Muscianese	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 3 ore a settimana	Gratuito (Cattedra di potenziamento)	Spazi nel plesso Kennedy	
	Laboratorio teatrale	Maestro Alberto Caminito Associazione artistico-culturale "Antonio Vivaldi"	Alunni secondaria	Da ottobre 2019 a maggio 2020 1 lezione a settimana dalle 14.30 alle 16	Genitori 120 € a trimestre	Aule Plesso Biroli e Auditorium per spettacolo finale	Laboratorio già attivato durante a.s. 2018/2019
	Teatriamo (per un percorso personale di "espressione del sé")	Sonia Miranda Associazione artistico-culturale "Antonio Vivaldi"	Alunni primaria	Da ottobre 2019 a maggio 2020 1 lezione a settimana dalle 14.30 alle 16	Genitori 120 € a trimestre	Aule Plesso Kennedy e Auditorium per spettacolo finale	

INTEGRAZIONE AI PROGETTI APPROVATI A.S. 2019/2020

AMBITO	NOME PROGETTO	PROPONENTE	DESTINATARI	TEMPI	COSTI	SPAZI	ALTRO
MOTORIA	SPORT DI CLASSE	MIUR E CONI	Alunni scuola primaria Classi IV A e V A	Intero anno scolastico	Gratuito	Palestra	Collegio docenti del 20/11/2019, deliberazione n. 13; Cdl del 18/11/2019 deliberazione n. 18
CURRICOLI UNITARI	Gestione delle emergenze nella Leadership diffusa	Prof.ssa Capaldi	Alunni e docenti	Intero anno scolastico	FIS	Plesso Kennedy	Collegio docenti del 06/02/2020; deliberazione n. 15

PROGETTI APPROVATI NELL'A.S. 2020/2021

AFFETTIVITA'							
	Uno spazio per te	Dottoresse Federica Palozzi Silvia De Paola	Studenti Docenti Genitori	Intero anno scolastico	Gratuito per gli alunni	Spazio che garantisca la giusta privacy Plesso Kennedy	
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE							
	Accadde... oggi	Proff: Conte Giorgio Iardino Imma D'Onofrio Giovanni	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 12 ore settimanali	Gratuito	Locali Plesso Kennedy	DELIBERA n. 10 del 10/09/2020
	Attività di riciclo oppure "Attività di breve recitazione (se si riscontrano effettivi impedimenti per realizzare il riciclo)	Prof.ssa De Angelis Rossella	Alunni secondaria	Intero anno scolastico come da orario assegnato all'insegnamento della religione cattolica 12 ore settimanali	Gratuito	Locali Plesso Kennedy	DELIBERA n. 10 del 10/09/2020
	Discutendo s'impara	Prof. Mottola Roberto	Alunni secondaria	Intero anno scolastico 12 ore settimanali	Gratuito	Locali Plesso Kennedy	DELIBERA n. 10 del 10/09/2020
FLESSIBILITA'							
	Flessibilità oraria <i>Tutti a scuola</i>	Dirigente scolastico	I.C. "L. da Vinci"	Intero anno scolastico	Gratuito	Plesso Biroli Plesso Kennedy	DELIBERA n. 7 del 02/09/2020
CURRICOLO UNITARIO							
	Banca del libro	Professori Longo Ilaria Farinelli Marco	Alunni scuola secondaria	Intero anno scolastico	In base all'ISEE presentato dai genitori	Plesso Kennedy	DELIBERA N. 25 del 30/06/2019
	Orientamento in uscita	Prof.ssa Carassai	Alunni classi terze	Da ottobre 2020 a gennaio 2021	Gratuito per gli alunni FF.SS.	A distanza Piattaforma Teams Microsoft 365	
	Continuità in entrata	Prof. Farinelli	Alunni primaria Classe V	Da ottobre 2020 a	Gratuito per gli alunni	Locali dell'Istituto	

				dicembre2021 20/30 ore	FF.SS.		
	PON Supporti Didattici	Dirigente Scolastico	Alunni scuola secondaria		Gratuito		DELIBERA n. 2 del 02/09/2020
	Studio assistito	Professori Forciniti Roberta Casciello Carmen	Alunni scuola secondaria	Da febbraio 2020 a maggio 2021	Gratuito per gli alunni A carico del FIS per i Docenti che terranno le lezioni	A distanza (Teams Microsoft 365) /In presenza (locali plesso Kennedy)	
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	MIUR Referente: Prof.ssa Giordani	Alunni scuola primaria e scuola secondaria	A.S. 2020/2021 + A.S. 2021/2022	Gratuito per gli alunni. Finanziato dal MIUR	Locali dell'Istituto	
FORMAZIONE							
	Essere scuola insieme al tempo del Covid-19	Dott.ssa Anna Vairo (formatore e coach)	Tutto il personale della scuola Genitori	Intero anno scolastico	Gratuito per i Docenti Pagamento del formatore con i fondi ministeriali per la formazione	A distanza / In presenza (locali plesso Kennedy e Biroli)	
	Educazione civica	Prof.ssa Giordani	Docenti	Settembre	Gratuito per i Docenti Pagamento del formatore con i fondi ministeriali per la formazione	A distanza Piattaforma Teams Microsoft 365	DELIBERA n. 3 del 02/09/2020
INFORMATICO-MULTIMEDIALE							
	Lo Zaino Digitale	Professori Capaldi Alessandra Mottola Roberto	Alunni 3D, 1F	3D: intero anno scolastico 1F: secondo quadrimestre	Gratuito	Aula 3D Aula 1F	Uso del tablet in classe.
LINGUE STRANIERE							
	Trinity	Prof.sse	Alunni secondaria	Da	A carico dei	Aule	Minimo: 8

		Della Corte Simona Mezi Anna Rita	di primo grado	novembre 2020 a maggio 2021	Genitori: 200 € + tassa d'esame	plesso Kennedy	alunni Massimo: 15 alunni
	Lingua inglese	Maestra Arcaro	Bambini di 5 anni	Intero anno scolastico	Gratuito	Aule plesso Biroli	Minimo: 7 alunni Massimo: 10 alunni
	DELE	Prof.ssa Forciniti	Alunni secondaria	Da novembre 2020 a maggio 2021	A carico dei Genitori 175 € + tassa esame	Aule Plesso Kennedy	Minimo: 6/7 alunni Massimo: 20 alunni
	Cambridge Pet	Prof.ssa Criscitiello	Alunni secondaria Classi terze	Da novembre 2020 a maggio 2021 35/40 ore	A carico dei Genitori 230 € + 130 € (tassa d'esame)	Aule Plesso Kennedy	Minimo: 7 alunni Massimo: 15 alunni
	Cambridge Ket	Prof.ssa Criscitiello	Alunni secondaria Classi seconde e terze	Da novembre 2020 a maggio 2021 35/40 ore	A carico dei Genitori 200/220 € + 120 € (tassa d'esame)	Aule Plesso Kennedy	Minimo: 7 alunni Massimo: 15 alunni
MUSICA							
	Progetto Coro	Prof. Giannetti	Dalla IV della primaria alla III della secondaria di primo grado	Dal 13 novembre 2020 al 21 maggio 2021	A carico del FIS	Plesso Kennedy Aula 2B	Minimo: 10 alunni Massimo: 20 alunni
TEATRO							
	Laboratorio teatrale	Maestro Alberto Caminito Associazione artistico- culturale "Antonio Vivaldi"	Alunni secondaria	Novembre- maggio 1 lezione a settimana dalle 14.30 alle 16 (martedì e giovedì)	A carico dei Genitori 120 € a trimestre	Aule Plesso Kennedy	
ARTE							
	Colorcolor – laboratorio di pittura ed espression e artistica	Prof.ssa Campone	Alunni secondaria	Gennaio – Maggio (10 lezioni)	A carico dei Genitori 80 €	Aule Plesso Kennedy	Minimo: 8 alunni Massimo: 12 alunni
	Laboratorio di murali	Prof.ssa Campone	Alunni secondaria (Alunni BES 4 o con problemi comportamentali delle classi 2D, 3H, 3I)	Novembre - Giugno	Gratuito per gli alunni Minuti di recupero + eventuali	Cortile dell'Istitut o	Acquisto materiali (€150 circa)

					10 ore da FIS per Docente proponente		
ALTRO							
	Leadership Diffusa	Prof.ssa Capaldi	Scuola secondaria primo grado	Intero anno scolastico	A carico del FIS	Plesso Kennedy	DELIBERA n. 11 del 10/09/2020
	Frutta nelle scuola Latte nelle scuola	Docenti Scuola Primaria	Alunni scuola primaria	Intero anno scolastico	Gratuito per gli alunni	Plesso Biroli	DELIBERA n. 24 del 30/06/2020
	"A scuola con il sorriso" Laboratorio di supporto compiti	Ass. "La Nuova Crisalide"	Alunni scuola secondaria	Intero anno scolastico	A carico dei genitori	Plesso Kennedy	

In ordine al punto c) *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, e nella storia dell'arte*, va notato che l'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" è un Istituto ad Indirizzo Musicale. All'interno della scuola secondaria di I grado vi sono due sezioni (corsi E – G) specificamente destinate allo studio di uno strumento musicale, dove i nostri alunni hanno l'opportunità di studiare, oltre alle materie comuni a tutte le scuole, uno strumento per l'intero triennio del corso di studi.

La materia "strumento musicale" diventa a tutti gli effetti disciplina curricolare con le modalità previste dal D.M. 201 del 6 agosto 1999. Pertanto in sede dell'esame di licenza e nell'ambito del colloquio disciplinare viene verificata la competenza musicale raggiunta dall'alunno nel triennio, sia sul versante della pratica esecutiva sia sulla parte teorica.

Gli strumenti presenti come materia di studio sono:

- Chitarra
- Clarinetto
- Flauto traverso
- Percussioni
- Pianoforte
- Sassofono
- Violino
- Violoncello

Durante la lezione frontale, l'alunno studia gli aspetti della tecnica e della letteratura dello strumento. Nella lezione collettiva si ha modo di affrontare gli argomenti teorici, i brani di musica d'insieme e la possibilità di svolgere le prove d'orchestra.

Attraverso la lezione individuale, il docente riesce ad esprimere con particolare efficacia la propria proposta formativa in funzione dello stile cognitivo ed affettivo dell'alunno, realizzando un percorso originale e più rispondente alle sue inclinazioni personali.

Accanto alla *pratica strumentale* individuale, i docenti di strumento affiancano da sempre la musica d'insieme attribuendo ad essa una particolare importanza.

Si ritiene, infatti, che l'esperienza socializzante del fare musica d'insieme:

- abitui i ragazzi ad accettare le regole e a rispettare le idee degli altri
- accresca il gusto del vivere in gruppo, accettando la possibilità di cambiamento dei ruoli
- aiuti a superare l'individualismo, a collaborare e ad essere, nello stesso tempo, autonomi nel gruppo stesso.

L'orchestra dell'Istituto ha partecipato, nel corso degli anni, a numerosi concorsi e rassegne musicali riportando sempre ottimi risultati tra cui il I premio ai concorsi "Citta di Tarquinia" e "Marco dall'Aquila" rispettivamente negli anni scolastici 2013/14 e 2015/16.

Nell'a.s. 2016/2017 ha partecipato ad uno scambio libero con l'Istituto M. Gandhi di Fouger, Francia.

Alla fine del triennio gli allievi ricevono la certificazione delle competenze ai sensi del D.M. 742/18, in cui risulta la frequenza del corso ad Indirizzo Musicale.

Lo studio della musica effettuato durante l'insegnamento dello strumento musicale rimarrà un'esperienza altamente formativa per tutti gli allievi, e, per chi lo desidera, può rappresentare una preparazione di base per sostenere gli esami di ammissione ai Licei Musicali ai sensi del D.M. 382/18.

SEZIONE 4
FABBISOGNO SCOLASTICO

4.1 Fabbisogno di organico

Alla luce di quanto descritto si evidenzia la necessità del seguente organico (dati aggiornati all'a.s. 2019/2020):

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi...)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2019-20	1 docenti 1 docente IRC	1 sostegno	1 sezione a tempo ridotto
	a.s. 2020-21	1 docenti 1 docente IRC	1 sostegno	1 sezione a tempo ridotto
	a.s. 2021-22	1 docenti 1 docente IRC	1 sostegno	1 sezione a tempo ridotto
Scuola primaria	a.s. 2019-20	9 docenti 1 docente IRC	3 docenti sostegno	5 classi di scuola primaria a tempo pieno
	a.s. 2020-21	9 docenti 1 docente IRC	3 docenti sostegno	5 classi di scuola primaria a tempo pieno
	a.s. 2021-22	9 docenti 1 docente IRC	3 docenti sostegno	5 classi di scuola primaria a tempo pieno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2019-20	a.s. 2020-21	a.s. 2021-22	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
Italiano	14 Docenti	14 Docenti	14 Docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Matematica	9 Docenti	9 Docenti	9 Docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Inglese	5 Docenti	5 docenti	5 Docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Spagnolo	3 docenti	3 docenti	3 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Musica	3 docenti	3 docenti	3 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Arte	3 docenti	3 docenti	3 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni

Tecnologia	3 docenti	3 docenti	3 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Scienze motorie	3 docenti	3 docenti	3 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Religione cattolica	2 docenti	2 docenti	2 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Strumento Musicale	8 docenti	8 docenti	8 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni
Sostegno	15 docenti	15 docenti	15 docenti	Attualmente la scuola media si compone di 26 classi; si prevede il mantenimento di iscrizioni nei prossimi anni

POSTI DI POTENZIAMENTO

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)*	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche al capo I e alla progettazione del capo III)
EEEE	4 Docenti	Le docenti di scuola elementare contribuiscono efficacemente al rafforzamento delle competenze di base in tutto il settore scolastico In particolare n. 1 docente può essere utilizzato per alcune ore settimanali nella Scuola dell'Infanzia per la valorizzazione delle competenze linguistiche della Lingua straniera; n.1 docente viene utilizzato nella pratica e nella cultura musicale, nelle competenze linguistiche anche in inglese e nelle altre lingue europee. n.1 docente viene utilizzato nelle competenze matematico-logiche scientifiche. n. 1 docente viene utilizzato nel sostegno
A345	1 docente	Lingua straniera Inglese Il docente permette la realizzazione di progetti di recupero e potenziamento della lingua inglese
A033	1 docente	Tecnologia Il docente può efficacemente accompagnare i discenti nel percorso di apprendimento informatico
A043	1 docente	Italiano, storia, geografia ed educazione civica Il docente può efficacemente accompagnare i discenti nel percorso di apprendimento linguistico
A059	1 docente	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali. Il docente può efficacemente accompagnare i discenti nel percorso di apprendimento scientifico

POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015, il fabbisogno per il personale amministrativo ed ausiliario risulta essere il seguente:

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	5
Collaboratore scolastico	13

4.2 Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali

Facendo riferimento anche a quanto indicato alle sezioni “Le attrezzature e le infrastrutture materiali” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015, fermo restando che l’I. C. “L. da Vinci”, ha aderito ai progetti europei PON per la realizzazione/ampliamento della rete LAN/WLAN e PON FESR “Ambienti digitali per l’apprendimento 2014 – 2020”, si presume che il fabbisogno delle attrezzature ed infrastrutture materiali sarà:

<u>Infrastruttura/ attrezzatura</u>	<u>Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III</u>	<u>Fonti di finanziamento</u>
Notebook	Necessità di migliorare il funzionamento del Registro Elettronico	Piano Nazionale Scuola digitale e Fondi strutturali Europei
LIM	Necessità di dotare tutte le aule di lavagne interattive per una didattica più coinvolgente e stimolante	Piano Nazionale Scuola digitale e Fondi strutturali Europei
Potenziamento della rete Lan/Wlan	Per un miglior funzionamento della scuola digitale	Piano Nazionale Scuola digitale e Fondi strutturali Europei

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica, da parte delle autorità competenti, delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

SEZIONE 5

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

5.1 Proposte triennio 2019/2022

Facendo riferimento a quanto indicato nelle sezioni "Il piano di formazione del personale" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. N. 2805 del 11.12.2015, nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Corso su "la nuova segreteria digitale"	DSGA e DS e personale amministrativo	Ampliare le competenze amministrativo – contabili del personale interessato
Iniziative di Formazione docenti sulle competenze digitali base e avanzate (alfabetizzazione informatica, impiego del registro digitale e di altri software per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento).	DOCENTI	Ampliare le competenze digitali
Corsi su adempimenti D.lgs 81/2008	DS, DSGA e personale ATA e docenti	Conoscere ed attuare le principali norme sulla sicurezza
"Unplugged" Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.).	DOCENTI	Ampliare le strategie per la prevenzione dei comportamenti a rischio
Formazione di base per avviare il processo di analisi e autovalutazione dell'Istituzione scolastica, per una prima misurazione ed analisi dei processi chiave della scuola.	DOCENTI	Ampliare la formazione di base sull'autovalutazione d'istituto
Corso sui DSA e BES	Docenti	Ampliare le conoscenze dei docenti al fine di rafforzare positive relazioni con i discenti
Corso sulla didattica delle competenze e sulla certificazione delle competenze	Docenti	Aggiornarsi su soluzioni didattiche innovative e sulle nuove modalità di certificazione delle competenze.
Formazione animatore e team digitale	DOCENTI	Aggiornare le competenze digitali
Impara Digitale: Piattaforma di formazione, aggiornamento e materiali	DOCENTI	Formare e aggiornare le competenze digitali
Didattica per competenze e strumenti digitali	DOCENTI	Aggiornare sulla valutazione

(Zanichelli)		per competenze
Somministrazione farmaci	Tutto il personale	Conoscere le nozioni di base per la somministrazione dei farmaci
Tutte le forme di aggiornamento ritenute valide a carattere gratuito	Tutto il personale	Aggiornare
Attività di Aggiornamento disciplinare o metodologico, cui possono partecipare i singoli insegnanti, avvalendosi dei 5 giorni previsti dall'Art. 64 del CCNL.	Tutto il personale	Aggiornare – formare
Axios: Segreteria digitale	Personale ATA ammin.	Aggiornare sul programma Axios
Primo Soccorso/ Antincendio	Personale ATA coll.	Conoscere ed attuare le principali norme sulla sicurezza

5.2 Proposte a.s. 2019/2020

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Legislazione scolastica (Es. L. 107 e Decreti attuativi)	DOCENTI	Conoscere ed attuare le principali norme di legislazione scolastica
Flipped classroom	DOCENTI	Aggiornarsi su soluzioni didattiche innovative
Sicurezza	DS, DSGA e personale ATA e docenti	Conoscere ed attuare le principali norme sulla sicurezza
Linguaggio dei segni	DOCENTI	Ampliare le competenze didattiche
Uso consapevole della rete	DOCENTI	Aggiornare/ampliare le conoscenze digitali
Industria 4.0 e il lavoro del futuro	DOCENTI e GENITORI	Aggiornarsi sulle innovazioni tecnologiche
Dinamiche relazionali	DS, DSGA e personale ATA e DOCENTI	Potenziare le soft skills
Mondo digitale	DOCENTI	Aggiornare/ampliare le conoscenze digitali
Middle management	DS, DSGA e personale ATA e DOCENTI	Potenziare le soft skills

5.3 Proposte a.s. 2020/2021

Formazione da attivare	Destinatari	Formatori
Corso sul Nuovo Regolamento Europeo per la Privacy	DS, DSGA, Docenti ed ATA	Formatori esterni , Sig Perrotta della ditta Infotek
Corso sul <i>“Bullismo e Cyberbullismo”</i>	Alunni e Personale Docente	Polizia di Stato e Polizia Locale
Corso Axios sul Registro Elettronico	Personale ATA	Formatori esterni
Corso <i>“Didattica per Competenze”</i>	Personale docente	Formatori esterni ambito 15
Corso di Lingua Inglese; Livello A2 e B1	Personale docente	Formatori esterni ambito 15
Corso <i>“Inclusione e Disabilità”</i> Corso Base	Personale docente	Formatori esterni dell’ambito 15
Corso <i>“Inclusione e Disabilità”</i> Corso Avanzato	Personale docente	Formatori esterni dell’ambito 15
Corso sulla <i>“Comunicazione efficace”</i>	Tutti i docenti	Formatore esterno, dott.ssa VAIRO
Competenze Digitali - Corso base	Tutti i Docenti	Formatori esterni dell’ambito 15
Competenze Digitali - Corso Avanzato	Tutti i Docenti	Docenti Scuola Primaria e Infanzia
Sicurezza Dlgs.81 – Covid 19 -	Personale docente ed ATA	Formatore esterno dott. PERETTI
Corso sull’uso degli apparecchi Covid	Tutti i collaboratori scolastici	Formatore esterno DITTA RACOON
Corso <i>“Io conto”</i>	Personale ATA	Formatori esterni
Corso per la somministrazione dei farmaci a Scuola	Personale Docente ed ATA	Formatore Esterno ASL RMH
Corso <i>“Educazione Civica nella scuola del Primo Ciclo: cosa cambia, cosa fare, come valutare”</i>	Personale Docente	Prof.ssa Giordani
Corso sulla <i>“Didattica digitale integrata”</i>	Personale Docente ed ATA	Formatori Esterni
Corso di autoformazione per le competenze disciplinari <i>“Percorsi e strumenti INVALSI”</i>	Personale Docente ed ATA	Formatori Esterni INVALSI