



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Indirizzo musicale

Viale J. F. Kennedy, n. 139 00043 CIAMPINO - Distretto 40

☎ / fax 06/7912042 ✉ [rmic8a000e@istruzione.it](mailto:rmic8a000e@istruzione.it)

p.e.c.: [rmic8a000e@pec.icleonardodavinci.it](mailto:rmic8a000e@pec.icleonardodavinci.it)

sito: [www.icleonardodavinci.it](http://www.icleonardodavinci.it)

Codice Fiscale: 90049400584 Codice ministeriale: RMIC8A000E (PAI)

Prot. N.742/IV.10

Ciampino 12/02/2021

## COMUNICAZIONE N.198

A tutti i Genitori e gli Alunni  
Scuola Primaria

### OGGETTO: VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Si informano i genitori degli alunni della scuola primaria che, ai sensi della legge 41 del 6 Giugno 2020 e del decreto del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4 dicembre 2020, quest'anno la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti è stata investita da una profonda innovazione.

Nella prospettiva formativa della valorizzazione dell'alunno, un giudizio descrittivo, riferito a differenti livelli di apprendimento, andrà a sostituire il voto numerico in ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e permette di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli alunni.

Nello specifico, gli obiettivi individuati nelle varie discipline sono comuni a tutti i bambini, cambia la modalità con la quale ogni bambino li raggiunge.

I **livelli di acquisizione degli obiettivi di apprendimento** permettono, infatti, di indicare a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso di crescita e di formazione.

I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione** (nel Registro elettronico indicato con **LD**)
- **Base** (nel Registro elettronico indicato con **LC**)
- **Intermedio** (nel Registro elettronico indicato con **LB**)
- **Avanzato** (nel Registro elettronico indicato con **LA**).

In definitiva, la nuova valutazione per livelli guida il bambino nel suo percorso di apprendimento e aiuta i genitori a capire e comprendere i punti di forza e i punti di debolezza dei propri figli in ogni disciplina.

La valutazione è infine completata da un giudizio globale dell'alunno relativo al comportamento, alle relazioni con i compagni e gli insegnanti, all'impegno nello studio, ecc.

Si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giuliana Proietti Zaccaria  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993