

ESAMI DI FINE PRIMO CICLO A.S. 2023-2024

TEMPI	L'Esame di Stato conclusivo della Scuola secondaria di I grado si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024
MODALITA' DI AMMISSIONE	In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti: a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti; b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249); c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.
	NOTE Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il consiglio di classe può: -> deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. -> deliberare di ammettere l'alunno agli esami ed attribuire un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.
VOTO DI AMMISSIONE	In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Criteri relativi alle percentuali da attribuire a ciascuno dei tre anni del percorso di Scuola Secondaria di primo grado per definire il voto di ammissione agli esami di fine ciclo: <ul style="list-style-type: none">- 20 % per la classe prima- 30 % per la classe seconda- 50 % per la classe terza

PROVE D'ESAME

TIPOLOGIA	L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono: 1) prova scritta di italiano 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate. Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.
------------------	---

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO	<p>La prova scritta relativa alle competenze di italiano come disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017 fa riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>testo narrativo o descrittivo</u> coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; -<u>testo argomentativo</u> che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; -<u>comprensione e sintesi di un testo</u> letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione. <p>Sarà consentito l'uso del dizionario.</p>	VALUTAZIONE
		<p>La prova è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati</p>
PROVA SCRITTA MATEMATICA	<p>La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Problemi articolati su una o più richieste -Quesiti a risposta aperta <p>Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.</p> <p>In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa</p> <p>Sarà consentito l'uso della calcolatrice.</p>	VALUTAZIONE
		<p>La prova è finalizzata ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni)</p>
PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE	<p>La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per lo spagnolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario di comprensione di un testo (risposte chiuse ed aperte relative al testo e produzione a carattere personale) <p>Sarà consentito l'uso del dizionario per entrambe le lingue</p>	VALUTAZIONE
		<p>La prova è finalizzata ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per lo spagnolo).</p>
ALUNNI CON DISABILITÀ	<p>Per gli <u>alunni con disabilità</u> le prove scritte e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.</p>	<p>Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare agli alunni con necessità speciali tempi più lunghi di quelli ordinari.</p>
ALUNNI CON BES	<p>Per gli alunni con <u>bisogni educativi speciali</u>, sono previste le misure e gli strumenti disposti dal piano didattico personalizzato.</p>	

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE

	MODALITA' DI ESPOSIZIONE	TEMPI
PROVA ORALE	<p>Il colloquio parte da un argomento presentato e scelto dal candidato nell'ambito delle materie di studio, delle attività scolastiche ed extrascolastiche svolte nel corso del terzo anno, dei progetti realizzati nel corso dell'anno o di particolari attitudini personali.</p> <p>Tale presentazione, per la quale il candidato avrà a disposizione 4/5 minuti circa, potrà essere supportata da un prodotto multimediale-digitale (es. power point con max 5 slides), da un modellino o creazione artistico-tecnologica ecc.</p> <p>Il colloquio seguirà con una interazione Docenti - Candidato che spazierà tra le varie discipline.</p> <p>In tal modo il candidato avrà la possibilità di dimostrare non solo di possedere delle conoscenze, ma anche di saperle utilizzare in una conversazione a più voci, confrontandosi con più Docenti per sostenere le proprie opinioni, per esprimere delle riflessioni e per essere stimolato a fare dei collegamenti fra argomenti di discipline diverse.</p> <p>Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.</p>	<p>Tempo effettivo di esposizione:</p> <p>20 minuti (alunni dell'ind. ordinario)</p> <p>30 minuti (alunni dell'ind. musicale)</p>
	VALUTAZIONE	
	<p>Durante l'esposizione sarà valutato il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.</p> <p>Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica</p>	
ALUNNI CON DISABILITA'	Per gli <u>alunni con disabilità</u> la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.	
ALUNNI CON BES	Per gli alunni con <u>bisogni educativi speciali</u> , la prova orale è definita sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.	

MODALITA' DI VALUTAZIONE FINALE

VOTAZIONE PROVE SCRITTE E PROVA ORALE

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Alla prova di lingua straniera, sebbene distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

VOTAZIONE FINALE

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Per i candidati con bisogni educativi speciali la sottocommissione adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del PEI e del PDP. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.